

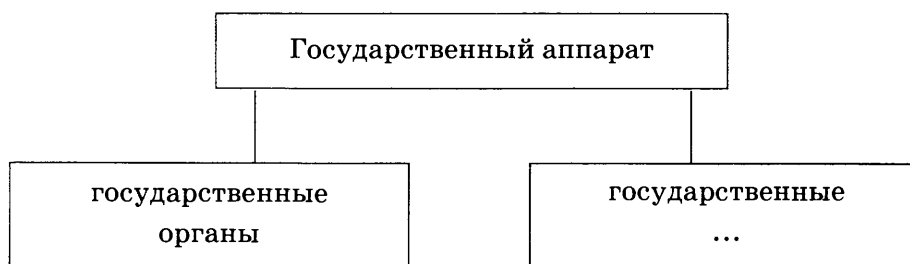
ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Производственный кооператив; товарищество на вере; коммерческая организация; акционерное общество; государственное унитарное предприятие.

Ответ: _____ .

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

1) эмиссия; 2) прибыль; 3) издержки; 4) девальвация; 5) конкуренция; 6) инвестиции.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4

Выберите верные суждения об институтах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институты общества всегда зависят от воли и желаний людей.
- 2) Институт общества представляет собой совокупность норм и учреждений, регулирующих ту или иную сферу общественных отношений.
- 3) Институты общества выступают опорными точками социального порядка.
- 4) Эволюция институтов общества приводит к тому, что современный социум характеризуется однообразием и упрощением системы институтов.
- 5) Основополагающей функцией институтов общества является удовлетворение насущных жизненных потребностей социума.

Ответ: _____ .

5

Установите соответствие между формами и уровнями познания, которые к ним относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ	УРОВНИ ПОЗНАНИЯ
А) суждение	1) чувственное познание
Б) ощущение	2) рациональное познание
В) понятие	
Г) представление	
Д) восприятие	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

6

Среди жителей села П. распространены традиционные представления о мире, опирающиеся на здравый смысл. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что среди этих селян преобладает обыденное мировоззрение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передаётся из поколения в поколение
- 2) оформляется в абстрактном понятийном аппарате
- 3) порождается непосредственными условиями жизни
- 4) стремится ко всё более глубокой истине
- 5) обосновывает необходимость преобразования существующей реальности
- 6) соединяет противоположные взгляды, идеи, установки

Ответ: _____ .

7

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны,

- 1) Факторы производства, которые человек использует для создания различных благ, в каждый момент времени ограничены.
- 2) Земля и труд как факторы производства препятствуют увеличению объёма экономических благ.
- 3) Каждый фактор производства способен принести его владельцу доход.
- 4) Отличительной особенностью предпринимательства как фактора производства является принятие инициативы соединения факторов производства в единый процесс.
- 5) Основанием для получения факторного дохода является стремление к максимальному производственному результату.

Ответ: _____ .

8

Установите соответствие между видами инфляции и основами их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ ИНФЛЯЦИИ

ОСНОВЫ КЛАССИФИКАЦИИ

- | | |
|---------------------|--|
| А) открытая | 1) характер протекания |
| Б) галопирующая | 2) зависимость от темпа роста цен |
| В) подавленная | 3) степень расхождения роста цен по различным товарным группам |
| Г) сбалансированная | |
| Д) ползучая | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

9

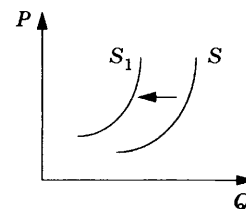
В государстве К. большое внимание уделяется уборке парков, уличному освещению. По каким признакам можно установить, что речь идёт об общественных благах? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дают положительный внешний эффект
- 2) не делятся на порции в процессе потребления
- 3) дополнительное потребление увеличивает затраты
- 4) потребление одними делает их недоступными для других
- 5) создаются на некоммерческой основе и выгодны государству
- 6) приносят пользу только конкретному потребителю

Ответ: _____ .

10

На графике отражено изменение предложения на рынке жилья: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 . (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) развитие программ кредитования покупки квартир
- 2) увеличение прибыли продавцов строящегося жилья
- 3) разорение ряда строительных фирм
- 4) рост доходов населения
- 5) повышение стоимости строительных материалов

Ответ: _____ .

11

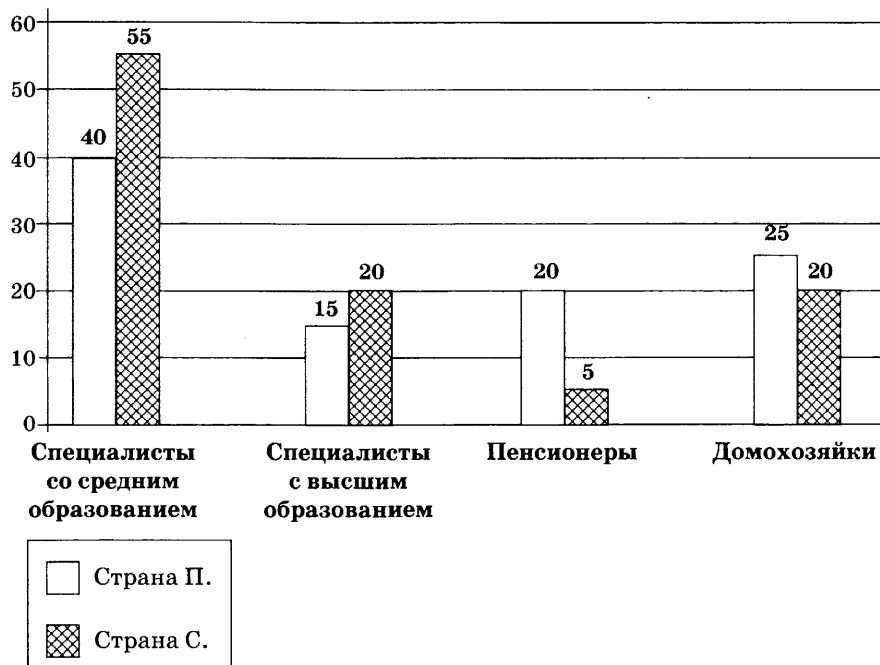
Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Совокупность всех социальных статусов составляет социальную стратификацию.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои, занимающие разное общественное положение.
- 3) Социальная стратификация осуществляется в зависимости от личного авторитета индивидов.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Социальная стратификация по сравнению с классовой структурой выделяет меньшее количество социальных слоёв.

Ответ: _____ .

12

Социологические службы стран П. и С. провели исследование по проблемам непрерывного образования. Разным категориям населения был задан вопрос: «Желали бы Вы вновь начать учиться?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране С. равные доли специалистов с высшим образованием и домохозяек желают вновь начать учиться.
- 2) В стране П. среди желающих вновь начать учиться преобладают пенсионеры.
- 3) В стране С. среди тех, кто хочет вновь учиться, доля пенсионеров выше доли домохозяек.
- 4) Специалисты со средним образованием обеих стран занимают лидирующее место среди желающих вновь начать учиться.
- 5) В стране П. среди тех, кто хочет вновь начать учиться, доля специалистов с высшим образованием выше доли пенсионеров.

Ответ: _____.

13

Выберите верные суждения о функциях политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть сохраняет, передаёт и тиражирует культурные ценности.
- 2) Для выполнения функций политическая власть оформляется в специальные учреждения и должности.
- 3) Политическая власть контролирует обеспечение соблюдения социальных норм, правил деятельности людей и социальных групп в обществе.
- 4) Политическая власть объясняет устройство мира и законы его развития.
- 5) Политическая власть обеспечивает господство определённых социальных групп в обществе.

Ответ: _____.

14

Установите соответствие между субъектами и ветвями государственной власти в Российской Федерации, к которым они принадлежат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- А) Губернатор Рязанской области
 Б) Брянская областная Дума
 В) Комитет по культуре Ленинградской области
 Г) Совет депутатов города Абакана
 Д) Служба по тарифам Иркутской области

- 1) законодательная
 2) исполнительная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15

Премьер-министр в государстве Л., являющемся парламентской республикой, стремится осуществить радикальные преобразования общественного устройства. Для этого он воздействует на людей силой слова, ораторским искусством, что, в свою очередь, формирует эмоциональную веру в экстраординарные качества своего руководителя и в его идеи.

Выберите из приведённого списка характеристики этого политического лидерства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое
 2) харизматическое
 3) агитационное
 4) консервативное
 5) традиционное
 6) реформаторское

Ответ: _____.

16

Что из перечисленного относится к культурным правам граждан Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны культурные права.

- 1) на гарантию государственной защиты прав и свобод
 2) на свободное распоряжение своими способностями
 3) на использование национальных обычаев, традиций
 4) на благоприятную окружающую среду
 5) на свободу художественного творчества

Ответ: _____.

17

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ РФ

- А) укрепление законности и правопорядка
 Б) выявление и раскрытие незаконного оборота оружия
 В) выявление угрозы лицам, занимающим государственные должности в РФ
 Г) охрана государственного и общественного строя
 Д) обеспечение высших органов государственной власти информацией, необходимой для принятия решений в области безопасности, обороны, экономики, международных отношений

- 1) органы безопасности
 2) органы государственной охраны
 3) и органы безопасности, и органы государственной охраны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

18

Во время телевизионного ток-шоу, посвящённого двадцатилетию принятия Конституции РФ, его участник отнёс к объектам гражданских правоотношений вещь или совокупность вещей, находящихся во владении собственника. Какие существуют иные объекты гражданских правовых отношений? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отношения, построенные на принципе «власть — подчинение»
- 2) естественные экологические системы
- 3) информация
- 4) заключение брака
- 5) доброе имя
- 6) услуга

Ответ: _____ .

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Глобализация — объективный процесс, для которого характерна тенденция к объединению в различных сферах общественной жизни. (Б) Необходимо признать, что в последнее время термин «глобализация» приобрёл крайне негативное значение и оттек во всём мире. (В) Скорее всего, это обусловлено негативными процессами, идущими в мире и рассматриваемыми как последствия глобализации. (Г) Глобализацию, по-видимому, связывают с тенденциями модернизации, взаимозависимости, интеграции и универсализации. (Д) В этих целях созданы Организация Объединённых Наций, Всемирный банк, Международный валютный банк, Всемирная торговая организация и др.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Монетарная политика — это проводимые правительством через Центральный банк меры в области денежного обращения и _____ (А), направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики. Цель монетарной политики — помощь экономике в достижении такого уровня _____ (Б), который обеспечит полную _____ (В) и отсутствие _____ (Г). Операции на открытом рынке проводит Центральный банк, который продаёт государственные ценные бумаги, выплачивая по ним высокий _____ (Д), привлекает средства инвесторов для покрытия бюджетного _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 1) процент | 4) депозит | 7) ипотека |
| 2) дефицит | 5) производство | 8) инфляция |
| 3) занятость | 6) кредит | 9) модернизация |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

ЧАСТЬ 2

Для записи ответов на задания этой части (21—29) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

«В современной науке сложились три относительно автономных блока знания: естествознание, техникосзнание и обществознание. До сих пор первенство в этой тройке отдавалось естествознанию, а научный статус многих видов социального знания подвергался сомнению из-за невозможности наглядно-эмпирического подтверждения их истинности. Однако само естественно-научное знание, воплощаясь в высоких технологиях, средствах массового поражения, массовой коммуникации науки и образования, здравоохранения и защиты окружающей среды, всё больше и больше попадает в зависимость от достижений гуманитарных наук <...>.

Структурная перестройка науки идёт в направлении превращения комплекса общественных и гуманитарных наук в системообразующее ядро, в определяющий фактор научного познания. Именно познание и освоение широкого спектра сил социального взаимодействия составляет главную животрепещущую проблему современности. <...>

Всякие попытки принижения роли социального познания, пренебрежительное отношение к азбучным истинам исторической науки чреваты громадными потерями социально-культурных достижений, интеллектуальным и нравственным вырождением человечества.

Трагизм истории естественно-научного познания меркнет перед историей познания социального. И это понятно. Социальные истины затрагивают коренные интересы каждого. Они заставляют содрогаться одних и воодушевляют на героические действия других. Одним социальным группам они объявляют исторический приговор, другим — предписывают роль спасителей. <...>

Ни один формационный сдвиг, ни одно исторически прогрессивное изменение в жизни людей не происходило само по себе, без сознательных усилий исторически определённых классов и личностей. Упование на самореализацию законов истории есть признание интеллектуальной беспомощности перед напором глобальных проблем современности. <...> Нельзя познать мир пассивно, наблюдая за ним или плетясь в хвосте событий. Наблюдение в науке вообще строится на основе целенаправленного, тщательно продуманного воздействия на объект исследования. Это ещё более важно для социальных объектов, ибо здесь речь идёт о самопознании» (*Ширяев Л. А. Кризис социального познания как выражение кризиса общественно-исторической практики // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 2. С. 268—278.*).

21 Опираясь на текст, представьте классификацию современного научного знания. Какой вид знания, по мнению автора, выступал до недавнего времени в качестве лидера?

22 В чём видит автор главную животрепещущую проблему современности? Как он это обосновывает?

23 О каких особенностях социального познания говорит автор? Опираясь на знания обществоведческого курса, дополните перечень этих особенностей ещё тремя.

24 В тексте отмечается, что применительно к исследованию социальных объектов речь идёт о самопознании. Используя обществоведческие знания, определите, как соотносятся между собой понятия «социальное познание» и «самопознание».

25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о характерных чертах политической элиты, и одно предложение, раскрывающее гарантии против деградации политической элиты.

26 Назовите любые три задачи российского правительства по развитию рыночных отношений в экономике и проиллюстрируйте каждую из них примером.

27 Познакомьтесь с утверждением русско-американского социолога П. Сорокина: «Каждое последующее поколение становится неизбежным наследником предыдущего. <...> Жизнь, судьба и деятельность каждого поколения предопределены жизнью и деятельностью предшествующих поколений... Каждое последующее поколение сковано нерасторжимой цепью с предыдущим. Оно может погибнуть, но разбить эту цепь бессильно». Какое значение в жизни современного общества имеет опыт предшествующих поколений? В истории были трагические события, прерывающие связь поколений, порождающие «иванов, не помнящих родства». Может ли это служить аргументом против вывода П. Сорокина о «нерасторжимой цепи» поколений? Свою позицию обоснуйте.

28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Принципы конституционного строя Российской Федерации». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только **ОДНО** из предложенных ниже высказываний (29.1—29.5).

29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1	Философия	«В чувственном познании фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда — необходимость рационального познания» (С. Хмелевская).
29.2	Экономика	«Повышение технического уровня промышленности повышает её возможности, её конкурентоспособность» (М. Конотопов).
29.3	Социология, социальная психология	«Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком в будущее» (Д. Лихачёв).
29.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвеций).
29.5	Правоведение	«Когда гремит оружие, законы молчат» (латинская поговорка).